

NAVODILA ZA USPEŠNO DELO PRI MATEMATIKI



Življenje je kot matematika
- preprosto,
a se zlahka zaplete.



Ah, meni se matematike ni treba učiti, saj je vse logično, pa itak imam na telefonu kalkulator!



To pa ni res! Matematiko uporabljamo in vadimo vsak dan - ko računaš, koliko minut je še do konca pouka, ko kuhaš, pečeš, meriš, tekmuješ, računaš, koliko bo kdo dal za darilo, koliko kosov pice lahko dobi vsak ...

Učenje matematike je najbolj učinkovito skozi reševanje nalog - takrat najlažje vidimo, kaj nam gre in kaj ne.



SPOJINE SREČE

hormoni, ki nas osrečujejo

DOPAMIN

se sproži, kot nagrada, ob opravljeni nalogi ali kot odziv na občutke zadovoljstva, kadar poslušamo glasbo ali poskusimo nekaj novega.

SEROTONIN

skrbi za stabilno počutje, dober spanec in učinkovito učenje. Sproži se kot odziv na izpostavljenost soncu, telovadbo ali sprehod, meditacijo in uravnoteženo prehrano.

OKSITOCIN

se sproži, kadar smo v stiku z ljudmi, ki jih imamo radi - kadar se objamemo, povemo kaj lepega, pomagamo ali pohvalimo ljudi okrog sebe.

ENDORFIN

povečuje našo vzdržljivost in pomaga pri premagovanju bolečin. Sprošča se ob redni telovadbi, tekom ustvarjanja in smeha.

KAJ LAHKO STORIM, DA BOM PRI MATEMATIKI USPEŠEN?



1. REDNO PRINAŠAJ UREJENE UČNE PRIPOMOČKE

- karirast zvezek
- šestilo
- geotrikotnik
- učbenik
- ošiljen svinčnik ali tehnični svinčnik
- radirka
- pisala različnih barv, markerji
- kalkulator



* razen, če se z učiteljem ali učiteljico dogovoriš drugače

2. PRI POUKU BODI AKTIVEN / AKTIVNA

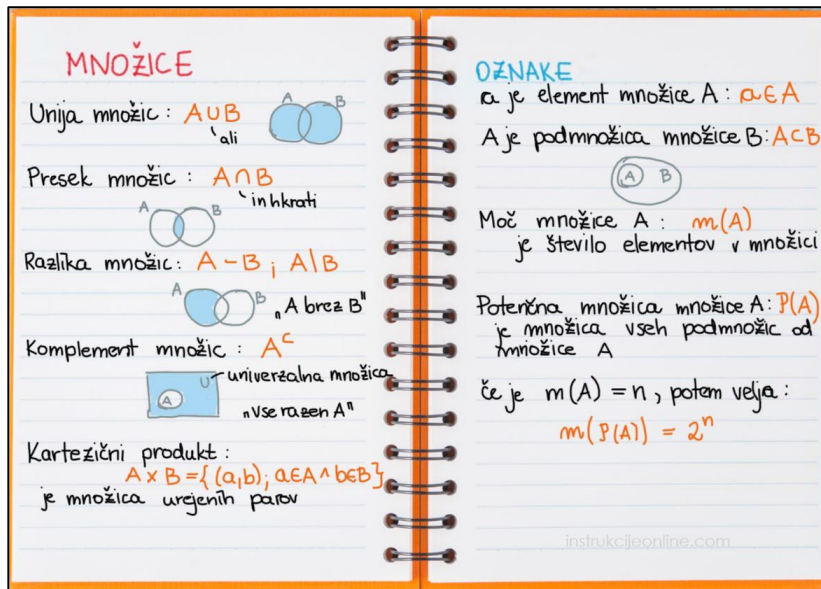
Če že moraš sedeti v šoli, potem je najbolje, da ta čas dobro izkoristiš.

Škoda bi bilo, da stran vržeš celih 45 minut, potem se boš moral/a učiti doma.



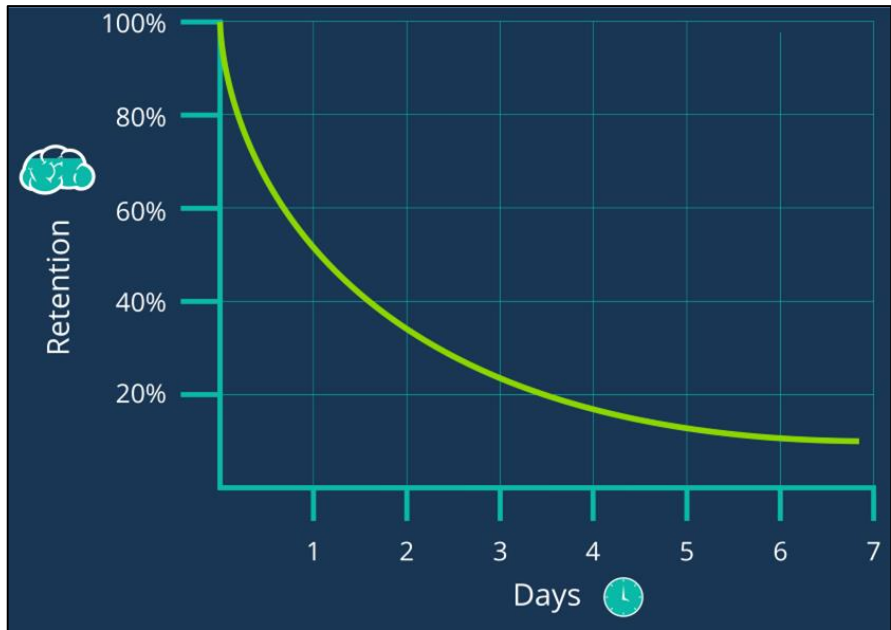
3. UREJEN IN PREGLEDEN ZVEZEK

- Matematični zvezek naj bo čitljiv in urejen.
- Pomožne račune piši na desni rob, razlago na sredino.
- Uporabljaljaj barvna pisala;
 - z rdečo barvo zapiši naslove, definicije, pravila, z ostalimi poudari postopke ali pomembne informacije.
- Pri načrtovanju bodi natančen.
- Ob koncu ure zapiši, kaj je za domačo nalogo.

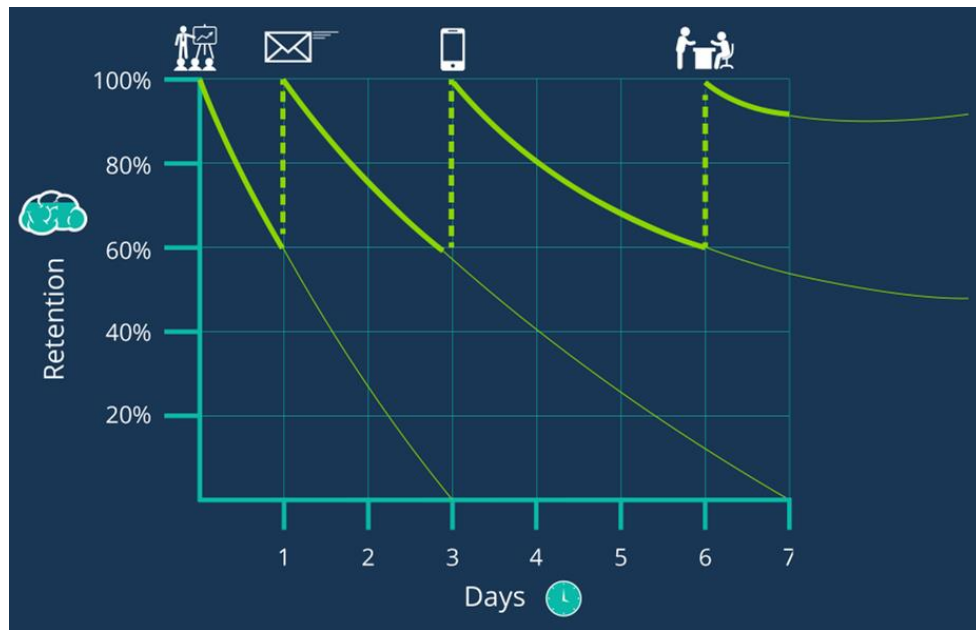


$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - \sin(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x}$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ $\Delta y = f'(x) \cdot \Delta x$ $x^2 - x^2 + (\Delta x)^2$ $(x + \Delta x)^2 - x^2 = x^2 + 2x\Delta x + (\Delta x)^2 - x^2 = 2x\Delta x + (\Delta x)^2$

4. REDNO DELAJ DOMAČE NALOGE IN SE UČI SPROTI







**krivulja
pozabljanja**



“spopad” s krivuljo

$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_1) - f(x_0)}{x_1 - x_0}$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ $y = nx$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ ∞

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x+\Delta x)}{x+\Delta x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x \cos \Delta x + \cos x \sin \Delta x}{x+\Delta x}$ $\Delta y = f(x_1) - f(x)$ $f(x) = \frac{1}{x}$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \infty$ $x^2 - x^2 - (\Delta x)^2 = (x + \Delta x)^2 - x^2 - (\Delta x)^2$

	ANDREJ	BLAŽ
MED POUKOM	<p>Andrej med poukom aktivno posluša in sodeluje.</p>  <p>čas učenja: 45 min/dan</p>	<p>Blažu je med poukom dolgčas. Razlaga ga ne zanima, zato je ne posluša.</p>  <p>čas učenja: 0min/dan</p>
DOMAČE NALOGE	<p>Andrej redno dela domačo nalogo, s čimer utrdi snov, ki so jo ta dan jemali.</p>  <p>čas učenja: 15 min/dan</p>	<p>Blaž domačih nalog ne piše.</p>  <p>čas učenja: 0 min/dan</p>

$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_1) - f(x)}{x_1 - x}$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ $f(x) = nx$ $\Delta y = f(x_1) - f(x)$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \infty$ $y = x$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) + g(x)}{h(x)} = \frac{f(0) + g(0)}{h(0)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) \cdot g(x)}{h(x)} = \frac{f(0) \cdot g(0)}{h(0)}$$

	ANDREJ	BLAŽ
PRED OCENJEVANJEM ZNANJA	<p>Pri preverjanju znanja Andrej ugotovi, da v bistvu skoraj vse zna in se mu ni treba posebej pripravljati na ocenjevanje znanja.</p>  <p>čas učenja: 0 min/dan</p>	<p>Preverjanje znanja je bilo katastrofalno. Blaž se začne učiti, žal pa mu zmanjkuje časa.</p>  <p>čas učenja: 4 ure/dan</p>
MED OCENJEVANJEM ZNAJNA	 <p>If i only had a brain.</p> <p>TALE NALOGA JE PA ENAKA KOT TISTA, KI SMO JO IMELI ZA DOMAČO ... TOLE BO ZAGOTOVO 5!</p> 	 <p>JOJ, ALI IMA SEŠTEVANJE PREDNOST PRED ODŠTEVANJEM? KAJ SE ŽE ZGODI PRI OKLEPAJIH? JOJ, TOLE BO SPET 1.</p> 

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) + g(x)}{h(x)} = \frac{f(0) + g(0)}{h(0)} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) \cdot g(x)}{h(x)} = \frac{f(0) \cdot g(0)}{h(0)}$$

ZAPOMNI SI ...

NE OBUPAJ!

**BODI VZTRAJEN/NA,
TRMAST/A IN VERJEMI,
DA ZMOREŠ.**

**ČE NE GRE IN NE GRE,
PROSI ZA POMOČ!**

OCENJEVALNA LESTVICA

doseženi odstotki	ocena
do 49	nzd (1)
50 - 64	zd (2)
65 - 79	db (3)
80 - 92	pdb (4)
93 - 100	odl (5)

ŠE NASVET ZA REŠEVANJE BESEDILNIH NALOG

1. Besedilno naloga **preberi** od začetka do konca.
 2. **Izpiši** podatke (lahko si pomagaš s podčrtavanjem).
 3. **Zapiši** potek reševanja (nariši skico, če je to potrebno).
 4. **Reši** nalogo.
 5. Še enkrat preberi vprašanje in **zapiši** odgovor.
1. **Preveri** svojo rešitev.

