

PONUDBA DEJAVNOSTI ZA UČENCE V SKLOPU RAZŠIRJENEGA PRGRAMA - RAP 2024/25

DEJAVNOST	RAZRED	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
Jaz pa kvačkam	2.–9.	Dejavnost je namenjena vsem, ki jim je v izziv osvojiti novo spretnost – kvačkanje. Učili se bomo osnov (verižica, gosta petlja) in po individualnih sposobnostih nadgrajevali znanje. Iz kvačkanja po vrsticah bomo prešli v krog in »babičine kvadratke«. Naši prvi izdelki bodo zapestnica, rožica, ovitek za telefon, lahko tudi šal, puščica,...
Rad nastopam	1.–9.	Učenci sodelujejo pri različnih prireditvah in kulturnih dogodkih.
Gremo v hribe	1.–9.	Skupaj s Mladinskim odsekom PD Tržič bomo vsako tretjo soboto v mesecu organizirali planinski pohod, v januarju in maju pa tudi planinski tabor.
Znam se igrati z vrstniki	1.	V različnih igralnih kotičkih, ki jih izberejo po svojem interesu, se otroci sproščajo in navezujejo prijateljske stike s sovrstniki. Spoznajo pravila in se igrajo družabne, namizne, socialne igre, igre vlog, ustvarjajo s konstrukcijskimi igračami, rišejo...
Športne in kreativne delavnice	1.–3.	Učenci bodo spoznavali različne materiale, orodja, tehnike in z njimi ustvarjali nove oblike. V učilnici in na hodniku bomo izkoristili možnosti športne aktivnosti.
Zajtrk in priprava na nov dan	1.–3.	Učenci bodo v jedilnici zajtrkovali, pospravili učilnico, potem pa se v svojih učilnicah pripravili na šolsko delo.
Ustvarjalnica	1.–2.	Dejavnost je namenjena vsem, ki radi ustvarjajo okrasne in druge uporabne izdelke. Ustvarjali bomo iz papirja, kartona, gline, lesa, šivali, prepletali vrvice,... Skupaj bomo sledili letnim časom in praznikom. Z izdelki bomo okrasili dom in kotičke v šoli.
Skok v pravljico	1.–3.	Učenci uživajo ob poslušanju ljudskih in umetnih pravljič, razvijajo domišljjski svet in doživetja izrazijo skozi risbo, gib, ples, glasbo. Pripovedujejo pravljičice, ki so jih prebrali ali poslušali.
Kosilo in sprostitev	1.–5.	V uri namenjeni kosilu bomo večinoma časa namenili kosilu samemu ter ozaveščanju o zdravi prehrani in bontonu prehranjevanja ter higieni. Pred ali po obroku pa bomo z raznimi tehnikami sprostili naše misli in telo.
Vaja dela mojstra	1.–5.	V okviru te ure učenci opravljajo domačo nalogo. Ko končajo, nadaljujejo z dodatno dejavnostjo, ki spodbuja k tihemu in samostojnemu delu: branje, reševanje didaktičnih nalog, miselnih orehov...

Igrarija	1.–5.	V različnih igralnih kotičkih, ki jih izberejo po svojem interesu, se otroci sproščajo in navezujejo prijateljske stike s sovrstniki. Spoznavajo pravila in se igrajo družabne, namizne, socialne igre, igre vlog, ustvarjajo s konstrukcijskimi igračami, rišejo...
Gibam se	1.–5.	Učenci se v telovadnici, na igrišču, v bližnji okolici šole igrajo različne elementarne, štafetne, tekalne igre, igre z žogo in z drugimi pripomočki in igrali.
Čuječnost in sproščanje za otroke	1.–5.	Skupaj bomo spoznavali otrokom prilagojene načine, kako v različnih situacijah doseči čuječnost, povečati pozornost in se sprostiti. Z vajami čuječnosti razvijamo strpnost do samega sebe, bolje uravnavamo svoja čustva in smo v odnosih z drugimi pozornejši, občutljivejši, stabilnejši in mirnejši.
Gibalni temelji	1.–5.	Zdrav način preživljanja prostega časa, pozitiven odnos do športa, gibalne igre.
Sožitje z naravo	1.–5.	Narava nas s svojo pestrostjo vabi, da jo raziskujemo in z njo sobivamo. Opazujemo lepoto, ki nam jo ponuja in daje neizmerne možnosti za igro in učenje. V naši okolici bomo raziskovali kotičke, ki nam jih ponuja in ustvarjali iz naravnih materialov. Uredili bomo svoj mini vrtiček in skrbeli zanj.
Branje za znanje	2.–3.	Vstopi z nami v svet domišljije, svet čarovnije in svet zgodb tudi ti. Kako? S pomočjo stripov, ugank, rebusov, kvizov, knjig ... To pa še ni vse, v pravljčni svet bomo skočili tudi s pomočjo tabličnega računalnika, boš videl/a veselo bo. Pridi in spoznaj, da je učenje in utrjevanje branja lahko tudi zabavno.
Gimnastika	2.–3.	Učenke se spoznajo z elementi in prvinami talne (parter) in orodne (nizka gred, bradlja, telovadna "koza", odskočna deska, mala prožna ponjava) gimnastike ter z ritmično gimnastiko, kjer izvajajo gibanje s pomočjo različnih rekvizitov (obroč, žoga, trak, kolebnica). Učenke prav tako razvijajo občutek zadovoljstva ob obvladovanju telesa in izražanju z gibanjem ob glasbi.
Tačke pomagačke	2.–3.	V manjših skupinah bomo izvajali različne vaje branja, učenja, motivacije, igre s terapevtskim psom.
Računalniško opismenjevanje	2.–3.	Učenci na igriv način spoznavajo delo z računalniki. Pri tem se učijo s pomočjo igre.
Ustvarjam in izdelujem	2.–4.	Učenci se učijo likovnih tehnik, razvijajo znanje o obdelavi različnih materialov in razvijajo domišljijo. Spoznajo delo umetnikov in obišejo galerije.

Plezanje in zviranje	2.–4.	Učenci skozi plezanje na razne objekte, po plezalni steni, spoznavajo svoje telo in ga krepijo. Skozi igro in naloge bodo z naravnimi oblikami gibanja izboljšali svoje gibalne sposobnosti, predvsem moč zgornjega dela telesa in zaznavanje telesa v prostoru.
Dramci	3.–5.	Učenci se spoznavajo z improvizacijo, se navajajo na nastopanje, uprizarjajo različna dramska besedila, gradijo čut za kolektivno delo, povezanost, vztrajnost in sodelovanje.
Zaigrajmo na glasbila	2.–5.	Učenci bodo igrali na ukulele, cajone in Orffova glasbila.
Otroški pevski zbor	2.–5.	Učenci nastopajo na šolskih in drugih prireditvah. Pojejo enoglasne in dvoglasne pesmi.
Zabavno računalništvo	4.–6.	Učenci na igriv način spoznavajo delo z računalniki. Pri tem se učijo s pomočjo igre in se ukvarjajo z uporabo računalnika kot orodja. Učijo se računalniškega mišljenja – programirajo v blokovnih jezikih.
NIP nemščina (Učimo se nemško 1)	4.–5.	Učenci bodo pri pouku nemščine na sproščen in igriv način obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Naučili se bodo osnovnega komuniciranja v nemščini, da bodo lažje navezovali stike in se znali pravilno odzvati v določenih situacijah. Teme: predstavim se, številke, družina in hišni ljubljenci, letni časi, igrače, prazniki in praznovanja, spoznavanje nemških dežel in njihovih navad, pesmi in pravljice, risanke ...
Kuharski krožek	4.–5.	Učenci se učijo in urijo v tehnikah lupljenja, rezanja in pripravljanja hrane. Spoznajo prehranjevalni bonton, različne pogrinjke ter kuhajo različne jedi (slane in sladke).
Robotika za otroke	4.–6.	Učenci sestavljajo Lego robotke in jih programirajo s pomočjo blokovnega ukaznega jezika.
NIP šport (Rad bi bil še boljši športnik)	4.–6.	Predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.
NIP tehnika (Rad izdelujem)	4.–6.	Učenci se učijo dela z različnimi materiali, naučijo se natančnega dela z orodji in stroji. Spoznajo različne obdelave papirja in lesa.
Brani kot Oblak, zadeni kot Šeško	4.–6. 7.–9.	Pri urah nogometa ne razvijamo samo tehnike obvladovanja žoge v gibanju, igre in taktike v napadu in obrambi, ravno toliko je pomemben odnos do igre in do vseh vpletenih v to športno panogo. Fair play na igrišču in izven njega.
Prostovoljstvo	4.–9.	Prostovoljstvo ima velik pomen za skupnost in posameznika. Na šoli z različnimi dejavnostmi krepimo vrednote solidarnosti.

Šolska skupnost / otroški parlament	4.–9.	Otroški parlament je oblika vzgoje otrok za demokracijo, ki poteka v obliki pogovorov in razprav o aktualnih vprašanjih, ki zadevajo otroke, in deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu.
Vesela šola	5.–8.	Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem.
Glasbene cevi	4.–9.	Učenci spoznavajo tehnike igranja na glasbene cevi, se učijo novih zanimivih pesmi, sodelujejo na prireditvah.
Mladi novinar	5.–9.	Pisanje in popisovanje dogodkov, šolskih kulturnih in športnih prireditev, ogled dejavnosti (npr. koncerta, obisk knjižnega sejma ali predstave in poročanje o tem).
Dejavnosti za nadarjene in radovedne učence	5.–9.	Po dogovorjenem načrtu dela za nadarjene in radovedne učence. Udeležba na dejavnostih znotraj šole in na dejavnostih v organizaciji drugih šol. Obisk Tehnoparka in Tropske hiše v Celju. Izvedba delavnice animiranega filma.
Tekmovalno računalništvo	5.–9.	Učenci se pripravljajo na računalniška tekmovanja: Bober, Scratch, Pišek.
Klepetajmo po rusko – osnove ruščine	5.–9.	Spoznavanje osnov ruskega jezika in ruske kulture.
Tarok	5.–9.	Družabna igra tarok je več kot le zabava; je tudi izjemno orodje za osebnostni in kognitivni razvoj. Učenci pri igri razvijajo strateško mišljenje, vadijo matematične veščine, krepijo spomin, izboljšujejo pozornost in koncentracijo, urijo socialne veščine ter sprejemajo odločitve pod pritiskom.
NIP nemščina (Učimo se nemško 2)	6.	Učenci bodo pri pouku nemščine na sproščen in igriv način obravnavali teme iz vsakdanjega življenja. Naučili se bodo osnovnega komuniciranja v nemščini, da bodo lažje navezovali stike in se znali pravilno odzvati v določenih situacijah. Teme: moj dom, vreme, telo in zdravje, poklici, mesto, hrana in pijača, pesmi, pravljice, risanke in branje.

Več športa, več časa zunaj	6.	Pri urah bo naš cilj zjeti čim bolj različne športne vsebine, ki učencem omogočajo mentalno sproščanje in hkrati krepitev telesa. Naš cilj bo čim več ur preživeti zunaj, kjer se bomo zadihali z raznimi športnimi aktivnostmi.
Mladinski pevski zbor	5.–9.	Učenci nastopajo na šolskih in drugih prireditvah. Pojejo enoglasne in večglasne pesmi.
Zaigrajmo na glasbila	6.–9.	Učenci bodo igrali na ukulele, cajone in Orffova glasbila.
Klepetajmo po italijansko	6.–9.	Spoznavanje osnov italijanskega jezika in italijanske kulture.
Ozvočenje	6.–9.	Učenje osnov ozvočenja, ozvočenje šolskih prireditev.
Dramski krožek	6.–9.	Učenci se navajajo na nastopanje, branje pred skupino, odpravljanje treme. Uprizarjajo različna dramska besedila, se učijo interpretacije ter igre vlog. Gradijo čut za kolektivno delo, medsebojno pomoč in prijateljstvo. Učijo se za nastope v šoli in kraju.
Knjižničarski krožek	6.–9.	Učenci preko različnih dejavnosti podrobneje spoznajo delo knjižničarja in krepijo svojo ljubezen do branja in knjig.
Mednarodno sodelovanje: eTwinning nas povezuje	6.–9.	Učenci sodelujejo v mednarodnem projektu na daljavo. Pri svojem delu uporabljajo IKT.
Prva pomoč	6.–9.	Pri urah prve pomoči se bomo na praktičnih primerih naučili, kako nuditi prvo pomoč. Naučili se bomo pristopa k poškodovancu in pravilne oskrbe ureznin, zlomov, opeklin, pikov in različnih bolezenskih stanj. Poseben poudarek bo na oživljanju in uporabi AED–ja.
Okoli sveta	6.–9.	Ali veš, da se v Braziliji na karnevalu oblečejo v bleščeče kostume, v Indiji okrasijo roke z zapletenimi vzorci iz kane, da je »kenguru« beseda avstralskih staroselcev in da v Peruju obstaja mavrična gora? Gremo skupaj na nepozabno potovanje OKOLI SVETA, ne da bi zapustili učilnico!
Domača naloga je zakon	6.–9.	Dejavnost je namenjena učencem predmetne stopnje, ki želijo opravljati domačo nalogo takoj po pouku oz. potrebujejo pri pisanju naloge pomoč ali dodatno razlago snovi.
Mednarodno sodelovanje: priprave na izmenjavo Erasmus+	7.–8.	Priprava učencev na izmenjavo. Priprava aktivnosti, predstavitev slovenske kulture in spoznavanje kulture države gostiteljice.

Planinski izzivi	7.–9.	Učenci se bodo na Planinskih izzivih pripravljali na regijsko in državno tekmovanje Mladina in gore. Skupaj bomo preučevali različne gorniške in planinske vsebine. Priprave bodo potekale v šoli po pouku, občasno pa tudi ob sobotah. Takrat bomo šli na pohode do planinskih koč, kjer se bomo urili v znanju veščin. Tekmovanje Mladina in gore je še posebej zanimivo, saj med seboj tekmujejo ekipe s po štirimi učenci.
Turistični krožek: projekt Turizmu pomaga lastna glava	7.–9.	Na turističnem krožku pripravljamo dogodke v šoli, popestrimo prireditve, se udeležimo Miklavževega prižiga lučk. Odpravimo se na delovni vikend, kjer se intenzivno pripravljamo na tekmovanju TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA, za katerega tudi razvijamo turistični produkt. Sodelujemo z občino in različnimi ponudniki in obrtniki iz občine Tržič.
Mladi in denar (finančno opismenjevanje mladih)	7.–9.	Učenci na krožku pridobivajo znanja za upravljanje z denarjem, pripravijo različne projekte ter se tako pripravijo na življenjske izzive.
Mladinske delavnice	7.–9.	Pogovori o aktualni problematiki, s katero se najstniki soočajo na poti odrasčanja (samopodoba, medvrstniško nasilje, odnosi, samopoškodovanje, odgovorna spolnost, odvisnosti, ...).
Vrstniška mediacija	7.–9.	Učenci se bodo praktično usposabljali za izvajanje vrstniške mediacije na šoli. Preko različnih vaj in iger se bodo učili vodenja pogovora, reševanja konfliktov in izvajanja mediacije.
Pogovorne urice	8.	Čas, kjer se učenci individualno ali v manjši skupini pogovorijo z razredničarko o medsebojnih odnosih, reševanju konfliktov in drugih izzivih. Vsak učenec ima priložnost postaviti vprašanja, izraziti svoje mnenje ali skrb in skupaj z razredničarko poiskati rešitve za boljšo razredno dinamiko in boljše počutje v šoli.
Mladi raziskovalci	7.–9.	Učenci s pomočjo mentoric izdelajo raziskovalno nalogo za tekmovanje mladi raziskovalci. Raziskovalno nalogo predstavijo na dogodku v BTŠ Naklo.
Spoznavam svet skozi film	8.– 9.	Ogled različnih družbenokritičnih filmov, primernih za najstnike. Pogovori in delavnice na teme filmov.
Pogovorimo in učimo se skupaj	9.	Učenci se individualno ali v manjši skupini pogovorijo z razredničarko o sprotnih izzivih, težavah, lahko postavijo vprašanja, izrazijo svoje mnenje, pogovorimo se o izzivih, ki jih prinaša srednja šola. Na urah bomo na željo učencev utrjevali že pridobljeno znanje iz različnih učnih področij, učenci bodo lahko v nekaj urah spoznali osnove nemščine (kdor je do zdaj še ni imel), pripravljali se bomo na NPZ, urili učne strategije ipd.